



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : Santé/Pharmacie**
- **Mention : Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques**
- **Parcours : Préparateur/Technicien en pharmacie en alternance en partenariat avec le CFA académique (UFA Roosevelt, Haut-Rhin)**

Date du conseil de faculté : 20/10/2025

Résultats des votes : Oui à l'unanimitéNonAbstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 60

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 40

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 170

Depuis un an, la faculté de Pharmacie collabore avec le CFA "Novétu de Santé" afin de proposer la formation du **DEUST Technicien Préparateur en pharmacie** dans le cadre d'un contrat de professionnalisation.

En septembre dernier (2025), le conseil de faculté décidait d'ouvrir également la formation à l'apprentissage au CFA "Novétude Santé".

Par conséquent, en septembre 2026, les étudiants en apprentissage pourront opter pour l'un des trois lieux de formation désormais proposés : les deux UFA du CFA Académique -Roosevelt à Mulhouse et Oberlin à Strasbourg-, et le CFA "Novétude Santé" à Strasbourg.

Une concertation réunissant tous des acteurs de la formation (UFA, CFA, Faculté) a été conduite en vue de définir la répartition des capacités d'accueil.

Deux réunions ont été organisées avec l'ensemble des parties prenantes. A l'occasion de la dernière rencontre en octobre dernier, il a été convenu :

1. d'**augmenter les capacités totales de 10 places supplémentaires** par rapport à l'année précédente **pour les formations par apprentissage** des techniciens préparateur en pharmacie: --> passage de 150 places ouvertes sur Parcoursup en 2025 à 160 places ouvertes en 2026 (**+6.67%**) ;
2. d'ouvrir aux deux CFA, Académique (dont ses deux UFA) et Novétude Santé, **10 places supplémentaires** à la formation de **contrat de professionnalisation**.
3. de prendre en considération les effectifs constatés des années précédentes, pour envisager la répartition des nouvelles capacités d'accueil ouvertes sur Parcoursup.

C'est dans cette perspective que l'UFA Roosevelt de Mulhouse (CFA Académique) a sollicité une baisse de ses capacités d'accueil. En effet, le recensement actuel n'étant que de 47 étudiants, le responsable de l'UFA a proposé un effectif de 40 apprenants. Ce chiffre tient également compte de la décision collective des acteurs de la formation d'harmoniser la taille des classes à 20 apprentis (hors prorogation de contrat).

Ainsi la répartition suivante a été arrêtée par le groupe de travail et les membres du conseil de la faculté de Pharmacie :

- **CFA Académique – UFA Oberlin Strasbourg** : 80 apprentis
 - **CFA Académique – UFA Roosevelt Mulhouse** : 40 apprentis
 - **CFA Novétude Formation et Santé – Strasbourg** : 40 apprentis
- soit 10 places supplémentaires en formation par apprentissage sur Parcoursup

Sont ajoutées 10 places supplémentaires ouvertes à la formation continue des personnels des officines qui souhaiteraient pouvoir obtenir le diplôme du Technicien préparateur en pharmacie.

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Moyenne générale	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Moyenne générale (en 1 ^{ère} , en terminale et, le cas échéant, dans les précédentes formations universitaires suivies) Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats dans les matières scientifiques	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de physique-chimie Notes de mathématiques Notes de biologie	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats aux épreuves écrites	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues lors des épreuves écrites anticipées du baccalauréat Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Maitrise du français	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes au baccalauréat de français (écrit et oral)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en langue	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de langue (anglais)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail et capacité à réussir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir dans la formation et les travaux demandés	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences relationnelles et adaptabilité	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des enseignants sur les bulletins Fiche avenir Fiche de suivi de réorientation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Adéquation du projet de formation avec le cursus	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Connaissance du métier et/ou de la formation Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intitulé du critère : Engagement citoyen et associatif	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir champ : engagement citoyen	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Expérience d'encadrement ou d'animation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir champ : engagement citoyen	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Pratiques sportives et culturelles	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir champ : engagement citoyen	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire